



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Herramientas para el fomento asociatividad

Rural y productiva

- **Código del Programa de Formación:** 21250003
- **Competencia:** Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:** orientar la aplicación de estrategia de fomento en la Organización rural basado en los lineamientos de política pública y normativa.
- **Duración de la Guía:** 48 horas



1. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

La asociatividad rural es considerada como un eje fundamental para la transformación del campo colombiano, siendo la acción colectiva y la integración vertical y horizontal de las actividades productivas y comerciales medios para que los productores puedan acceder más fácilmente a mercados de insumos, mercados finales, financiamiento, tecnología o información, entre otros. Además, la asociatividad entendida bajo los principios de cooperación y solidaridad aporta el fortalecimiento del tejido social y de la confianza.

Actualmente la asociatividad es promovida en el país por actores gubernamentales, de cooperación internacional y el sector privado. Por ejemplo, se encuentra en marcha el Plan Nacional de Fomento a la Economía Solidaria y Cooperativa Rural (PLANFES 2017-2032), adoptado por la Resolución 2950 de 2020 del Ministerio del Trabajo, los Lineamientos de Política para la Asociatividad Rural Productiva adoptados por la Resolución 00161 de 2021 del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural -MADR-. De igual forma está presente en los Lineamientos estratégicos de política pública para la agricultura campesina, familiar y comunitaria que se adoptaron con la Resolución 000464 de 2017. También tiene rubros especiales en programas claves como el Programa Desarrollo Rural con Equidad (DRE) enfocado en facilitar la financiación de los productores. Sumado a lo anterior, el fomento de la asociatividad aparece como uno de los ejes importantes para la implementación del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria – SNIA (Ley 1876 de 2017), y particularmente del Subsistema Nacional de Extensión Agropecuaria.

Adicionalmente, los Planes Nacionales de la Reforma Rural Integral y los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial -PDET-, incluidos en el Plan Marco de Implementación del Acuerdo de Paz PMI, todos ellos con horizonte temporal de 15 años.

En respuesta a este contexto de política pública y en atención a las necesidades manifiestas del sector productivo, el programa denominado Herramientas para el fomento de la asociatividad rural productiva, busca brindar a los actores vinculados a entidades públicas y privadas a nivel nacional que desarrollan procesos de formación, capacitación, promotoría y extensión agropecuaria; las competencias necesarias para acompañar a las comunidades a generar procesos asociativos en los entornos rurales, reconociendo las particularidades de los territorios, las características socioculturales y económicas del contexto, así como los principios y valores que sustentan las formas organizativas que mejor se adaptan a las distintas realidades de la ruralidad colombiana.



2.1 Actividad de reflexión inicial

2.1.1 Apreciado aprendiz, realice la siguiente actividad sugerida por el instructor que lo invita a llevar el análisis sobre el trabajo individual vs el trabajo en equipo.

Responda los siguientes interrogantes:

Tener listo 5 hojas de papel dividiéndolas en la mitad hasta que salgan 8 cuartos de papel

Iniciar a construir la torre más alta posible para ello no podrá doblar, cortar ni romper las tarjetas de ninguna manera, y tampoco usar ningún otro elemento para conseguirlo.

No podrá pedir ayuda de nadie

La torre más alta obtendrá un premio

Responda las siguientes preguntas según la actividad

- ¿fue fácil la elaboración de la torre?
- ¿Qué pasaría si lo realizara la torre con un equipo de trabajo? Socialice sus respuestas con el grupo
- **Duración:** 15 minutos
- **Ambiente requerido:** aula
- **Materiales:** papelería, computador y conexión a internet.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Estimado aprendiz, Mediante la presente introducción de la guía tenemos como objetivo precisar los conceptos acerca de la economía solidaria en particular, las diferentes clases de empresas. El Cooperativismo: su historia, sus principios doctrinarios y la historia cooperativa en el mundo y en Colombia.

Cuando mencionamos la expresión “económicas” nos estamos refiriendo a los bienes y a los servicios que el ser humano necesita para subsistir y desarrollarse puesto que los procesos de producción, distribución y consumo de esos bienes y servicios constituyen la esencia de la economía.

Todos podemos comprobar la mayor dificultad, que el ser humano es por naturaleza consumidor de bienes y servicios; por ejemplo, si los seres humanos no consumiéramos alimentos, no podríamos subsistir, aunque no los producimos; pero no necesitamos solo alimentos, también precisamos de vestidos, vivienda, medicinas, transporte y para el desarrollo espiritual tenemos necesidad de cultura, educación y recreación.

Algo más: la producción de todos esos bienes y servicios requiere la intervención directa de la actividad humana; el ser humano es también por naturaleza trabajador, su trabajo puede ser manual o intelectual, o combinar uno y otro. De todos modos sin el trabajo o actividad laboral de los seres humanos, hombres y mujeres, no podría existir la vida económica.

2.1. Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos

Actividad 3.3.1 Taller – Identificación de organizaciones rurales

- Descripción: Identificación de organizaciones rurales del contexto.
- Evidencia: Documento con caracterización.
- Duración: 4 horas



- **Ambiente requerido:** aula
- **Materiales:** papelería, computador, lapiz

3. Actividades de apropiación del conocimiento

A través de la metodología de aprendizaje vivencial se desarrollara las actividades orientadas a la apropiación conceptual:

Actividad 3: Diagnóstico organizacional (Matriz DOFA)

3.1. ¿Qué hace el aprendiz?

Analiza una organización rural para entender su situación interna y externa.

Descripción

El aprendiz realizará un diagnóstico organizacional mediante la herramienta DOFA, identificando factores internos y externos que afectan el desarrollo de la organización rural dentro del ecosistema de asociatividad.

Instrucciones

- 1. Seleccione una organización rural (real o simulada).**
- 2. Identifique:**
 - Fortalezas
 - Oportunidades
 - Debilidades
 - Amenazas
- 3. Analice el entorno:**
 - Actores institucionales
 - Apoyos del ecosistema
- 4. Relacione oportunidades con posibles acciones de mejora.**

Evidencia

- Matriz DOFA diligenciada
- Análisis escrito (1–2 páginas)

Criterios de evaluación

- Coherencia del análisis
- Identificación del entorno
- Relación con asociatividad rural

Actividad 4: Identificación de oportunidades en el ecosistema de asociatividad



Resultado de aprendizaje:

¿Qué hace el aprendiz?

Reconoce oportunidades reales para fortalecer organizaciones rurales.

Descripción

El aprendiz analizará el ecosistema de asociatividad rural, identificando oportunidades de fortalecimiento organizacional a partir de actores, políticas y programas existentes.

Instrucciones

1. Identifique actores del ecosistema:

- Estado
- ONG
- Asociaciones
- Sector privado

2. Determine:

- Programas de apoyo
- Fuentes de financiación

3. Relacione estas oportunidades con la organización seleccionada.

Evidencia

- Informe de oportunidades (mínimo 2 páginas)

Criterios

- Pertinencia de las oportunidades
- Relación con el contexto
- Claridad del análisis

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



Evidencia de conocimiento Identificar organizaciones rurales en el contexto social y productivo de acuerdo con la normativa legal. Evidencias de Producto: Interpretar modelos de gestión aplicables a organizaciones rurales.. Evidencia de desempeño Determinar estrategias de fomento en la organización rural teniendo en cuenta el ecosistema de asociatividad.	Reconoce las características de las organizaciones rurales según su entorno social, productivo y económico. Aplica principios de gestión organizacional en la planificación de actividades. Relaciona modelos de gestión con la mejora de procesos. Formula estrategias de fomento acordes al ecosistema de asociatividad rural. Integra actores, recursos y oportunidades del entorno	Conocimiento: taller sobre tipos de organizaciones rurales. Producto: mapa conceptual o cuadro de caracterización. Conocimiento: cuestionario sobre modelos de gestión. Desempeño: análisis de caso organizacional. Desempeño: diseño de estrategia de fomento. Producto: propuesta escrita de fortalecimiento organizacional.
--	---	---

3. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociatividad:

Proceso mediante el cual varias personas u organizaciones se unen voluntariamente para alcanzar objetivos comunes, optimizando recursos y fortaleciendo capacidades productivas.

Cadena productiva:

Conjunto de actividades y actores involucrados en la producción, transformación, distribución y comercialización de un producto.

Competencia laboral:

Capacidad de una persona para desempeñar funciones de manera eficiente, integrando conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto específico.

Ecosistema de asociatividad:

Entorno conformado por organizaciones, instituciones, normas y actores que interactúan para promover el trabajo colaborativo en el sector rural.

Estrategias de fomento:

Acciones planificadas orientadas a impulsar el desarrollo, fortalecimiento y sostenibilidad de organizaciones rurales.

**Gestión organizacional:**

Proceso de planificación, organización, dirección y control de recursos para alcanzar los objetivos de una organización.

Indicadores de gestión:

Herramientas de medición que permiten evaluar el desempeño y los resultados de procesos o estrategias implementadas.

Modelo de gestión:

Conjunto de lineamientos, metodologías y prácticas que orientan la administración y funcionamiento de una organización.

Normativa legal:

Conjunto de leyes, decretos y reglamentos que regulan el funcionamiento de las organizaciones y sus actividades.

Organización rural:

Grupo de personas que se asocian en el ámbito rural para desarrollar actividades productivas, sociales o económicas.

Política pública:

Conjunto de decisiones, acciones y programas del Estado orientados a resolver problemáticas y promover el bienestar de la sociedad.

Productividad:

Relación entre los resultados obtenidos y los recursos utilizados en un proceso productivo.

Sostenibilidad:

Capacidad de una organización o sistema para mantenerse en el tiempo, equilibrando aspectos económicos, sociales y ambientales.

Trabajo colaborativo:

Forma de trabajo en la que varias personas participan activamente para lograr objetivos comunes, compartiendo responsabilidades.

4. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2020). Guía para la formulación de proyectos formativos. Bogotá, Colombia.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2018). Política de desarrollo rural con enfoque territorial. Bogotá, Colombia.
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2019). Bases del Plan Nacional de Desarrollo. Bogotá, Colombia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2017). El cooperativismo y la asociatividad en el desarrollo rural. Roma.
- Organización Internacional del Trabajo. (2016). Fomento de la economía rural a través de



la asociatividad. Ginebra.

- Congreso de la República de Colombia. (1988). Ley 79 de 1988 – Régimen de cooperativas. Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (1998). Ley 454 de 1998 – Economía solidaria. Colombia.
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2012). Modelo pedagógico SENA basado en competencias. Bogotá, Colombia.
- Banco Mundial. (2015). Agricultura y desarrollo rural: estrategias para la reducción de la pobreza. Washington D.C.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2014). Asociatividad rural y competitividad. San José, Costa Rica.
-

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				
	Esperanza Chaparro Cardozo	Instructor de Emprendimiento	Centro Industrial de	2022 GFPI-F-135 V01



			Mantenimiento y manufactura	
--	--	--	--------------------------------	--

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					